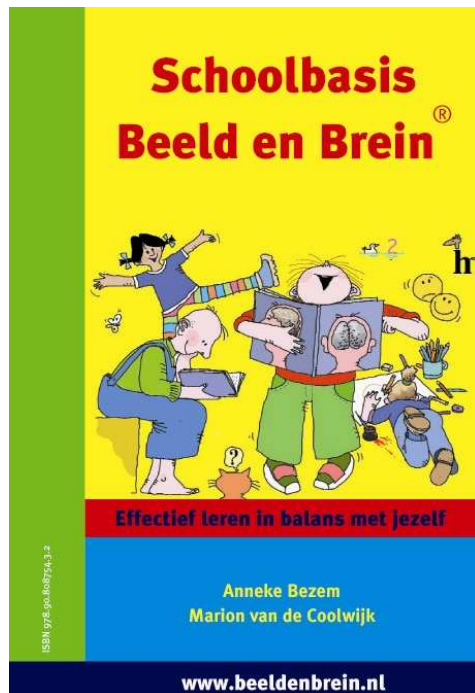


Schoolbasis Beeld en Brein® nu ook in **Limburg**



Nynke Hartman en Monique Krings starten binnenkort met het geven van de training **Schoolbasis Beeld en Brein®** aan basisschooljeugd vanaf 9 jaar.

Wij komen op verzoek naar scholen om training te geven. Minimale deelname: 10 kinderen bij training op locatie.

Bezoek adres: Diepenbrockstraat 6A, Kerkrade

De training bestaat uit acht bezoeken van anderhalf uur en richt zich op kinderen die moeite hebben met leren (dyslexie, AD(H)D, PDDnos, beelddenken etc.), waarbij tevens gewerkt wordt aan het zelfvertrouwen.

Schoolbasis Beeld en Brein® is in het hele land een doorslaand succes! Een landelijk netwerk van bevoegde trainers bestrijkt vele basisscholen. Het gelijknamige boek is nu al een bestseller!

Meer achtergrond informatie:

Scholen richten de extra hulp en begeleiding van kinderen die problemen ondervinden op school, voor het grootste gedeelte op de leerproblemen van het kind. Logisch, want het is de taak van een school om kinderen zoveel mogelijk leerstof aan te bieden, zodat ze met een goede bagage het Voortgezet en Beroeps Onderwijs instappen.

Een kind dat op de basisschool bij één of meerdere leervakken achterblijft, krijgt daarom extra hulp. Extra uurtjes lezen, extra de tafels oefenen, extra oefeningen om toch dat rekenen onder de knie te krijgen, extra werkbladen met extra opdrachten...

Goed bedoeld en zeker effectief, maar alleen als het kind daar letterlijk en figuurlijk `open` voor staat. Letterlijk `open`, omdat er motivatie aanwezig moet zijn voor extra hulp. Het kind moet meewerken en zich willen inzetten voor een optimaal resultaat. Een kind dat de noodzaak niet inziet van extra hulp, zal zich bij voorbaat al afsluiten: *Waarom zou ik me inspinnen?*

Figuurlijk `open`, omdat het kind de rust in zichzelf moet hebben om de leerstof op te kunnen nemen en te verwerken. Een kind dat onzeker is, faalangstig zelfs of een negatief zelfbeeld heeft, zal bij voorbaat de extra hulp als mislukt bestempelen. *Ik kan het toch niet.*

Negatieve spiraal

Veel leerkrachten ervaren dat extra hulp op leergebied alleen niet optimaal effectief is. Een kind moet in balans zijn met zichzelf om goed te kunnen leren. Extra leerhulp alleen, zonder aandacht voor het kind, maakt zelfs nog onzekerder, waardoor het kind in een negatieve spiraal terecht komt:

Het kind is onzeker over zichzelf → Er is geen rust om goed na te denken en leerstof op te nemen → Er komen blokkades → De extra hulp komt niet `binnen` → Er is geen verbetering → Het kind wordt nog onzekerder → etc.

De resultaten laten niet echt zien hoe 'hard' er geleerd en gewerkt wordt. De motivatie zakt naar het nulpunt en het kind en de leerkracht hebben geen idee hoe het anders moet. Veelal worden ook de ouders ingeschakeld om extra te oefenen thuis. Hoe goed bedoeld dat ook is... vaak werkt dit alleen maar averechts. Het kind ervaart nu overal spanning: thuis en op school. Er is geen plekje meer veilig. Resultaat: nog meer spanningen en onzekerheid.

Veel kinderen ontwikkelen in deze periode dan ook faalangst: de belemmerende angst om te mislukken in situaties waarin je beoordeeld wordt, of denkt te worden beoordeeld.

Beeld en Brein®

De training *Schoolbasis Beeld en Brein®* richt zich voornamelijk op het leren leren in balans met jezelf. Door gebruik te maken van meerdere leeringangen en door het beelddenken en taaldenken van een mens te combineren, blijkt uit een leerling-enquête dat het leren sneller, beter, maar ook leuker was geworden. Jeugd gaf aan dat ze veel hadden gehad aan het inzicht in eigen kunnen (sterke en zwakke kanten) en de oefeningen voor een betere balans in jezelf.

Hierdoor konden ze moeilijke, stressvolle situaties op school, maar ook thuis, beter hanteren.

Basis Balansmodel

De training *Schoolbasis Beeld en Brein®* richt zich in belangrijke mate op de totale balans van het kind. Vandaar dat het ene gedeelte van de training gewijd is aan het *Basis Balansmodel*: door middel van oefeningen en praktische voorbeelden wordt gewerkt aan een goed evenwicht tussen de fysieke, mentale en emotionele balans van het kind.

Het andere gedeelte van de training is gewijd aan het snel, effectief en leuker leren met de *Beeld en Brein®* methode. Hierdoor leren kinderen hun sterke kanten te benutten en beeld en taal te combineren en te verwerken in een *Beeld en Brein® Kaart*. Zo ontstaat overzicht en verdwijnt de angst voor teksten en taal. Handig bij het (uit je hoofd) leren, het maken van werkstukken en verslagen, en het voorbereiden van spreekbeurten.



Voor iedereen

Beeld en Brein® is dus voor alle kinderen effectief! Iedereen kan met de kwaliteiten van het beelddenken sneller, beter en leuker leren. Het grappige is nu dat juist kinderen die op school vastlopen omdat ze veel in beelden denken, tijdens deze trainingen de uitblinkers zijn. Niet de leerstof zelf is het probleem, maar de manier waarop wordt geleerd! Een extra stimulans om deze training te volgen: je kunt iedereen laten zien waar je talenten liggen.

Illustratie Jan Zandstra

De trainingen *Beeld en Brein®* worden individueel of in kleine groepjes, door het hele land gegeven door erkende *Beeld en Brein®* trainers. Ook scholen kunnen de training binnen de scholen halen.

Voor meer informatie:

www.adviesbijlerenenzijn.nl

www.beeldopleeren.nl

www.beeldenbrein.nl

mail naar monique.krings@gmail.com

nynkehartman@gmail.com